|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 27.03.2023 № 51. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Филологии, журналистики и массовых коммуникаций" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 27.03.2023 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Анализ классических политологических текстов (Русская политология)  Б1.В.01.07 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Политология»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 06.СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **06** | | | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | |
| **06.009** | | | СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
|  | | |
| **07.011** | | | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | |
| **06.014** | | | МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очно-заочной формы обучения 2023 года набора    на 2023-2024 учебный год    Омск, 2023 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Попова Оксана Вячеславовна/    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Филологии, журналистики и массовых коммуникаций»  Протокол от 24.03.2023 г. №8 |
| Зав. кафедрой, к.ф.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Попова О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О несении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очно-заочная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Анализ классических политологических текстов (Русская политология)» в течение 2023/2024 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очно-заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом |

|  |
| --- |
| Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.В.01.07 «Анализ классических политологических текстов (Русская политология)».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Анализ классических политологических текстов (Русская политология)» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-8**  **Способен создавать стандартные информационные и информационно- аналитические тексты по общественно-политической проблематике** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-8.1 знать процессы осуществления поиска, сбора информации для решения поставленных задач |
| ПК-8.2 знать процессы осуществления обработки, анализа информации для решения поставленных задач |
| ПК-8.3 знать процессы осуществления хранения информации для решения поставленных задач |
| ПК-8.4 уметь устанавливать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ |
| ПК-8.5 уметь использовать в профессиональной деятельности специальное программное обеспечение и IT-технологии |
| ПК-8.6 уметь осуществлять взаимодействие со средствами массовой информации, включая работу в сети Интернет |
| ПК-8.7 владеть навыками распространения информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний |
| ПК-8.8 владеть навыками ведения эффективной коммуникации в ходе выполнения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности |
| ПК-8.9 владеть навыками поддержания профессиональны контактов, деловы отношений с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, политических партий, общественных организаций, СМИ |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина Б1.В.01.07 «Анализ классических политологических текстов (Русская политология)» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Консультативный модуль. Информационно-коммуникативный модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Современные религиозные течения | Сравнительная политология | | | | | ПК-8 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 7 зачетных единиц – 252 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 84 | | |
| *Лекций* | | | | 24 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 36 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 24 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 168 | | |
| Контроль | | | | 0 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачеты 5  зачеты с оценкой 6 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Курс | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Феномен политического текста | | Лек | 5 | | 2 | |
| Построение и структура политического текста | | Лек | 5 | | 2 | |
| Анализ политического текста | | Лек | 5 | | 2 | |
| Политический текст как идеологический феномен | | Лек | 5 | | 2 | |
| Политический текст как исторический феномен. Специфика современных политических текстов | | Лек | 5 | | 2 | |
| Политический текст и политическая реклама | | Лек | 5 | | 2 | |
| Адресат политического текста | | Лек | 6 | | 2 | |
| Работа с листовками и политическими текстами. Политическая карикатура | | Лек | 6 | | 2 | |
| Риторические приемы политических текстов | | Лек | 6 | | 2 | |
| Своеобразие российского политического дискурса | | Лек | 6 | | 4 | |
| Исторические политические тексты | | Лек | 6 | | 2 | |
| Феномен политического текста | | Пр | 5 | | 2 | |
| Построение и структура политического текста | | Пр | 5 | | 2 | |
| Анализ политического текста | | Пр | 5 | | 2 | |
| Политический текст как идеологический феномен | | Пр | 5 | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Политический текст как исторический феномен. Специфика современных политических текстов | Пр | 5 | 2 |
| Политический текст и политическая реклама | Пр | 5 | 2 |
| Адресат политического текста | Пр | 6 | 6 |
| Работа с листовками и политическими текстами. Политическая карикатура | Пр | 6 | 4 |
| Риторические приемы политических текстов | Пр | 6 | 4 |
| Своеобразие российского политического дискурса | Пр | 6 | 4 |
| Исторические политические тексты | Пр | 6 | 6 |
| Феномен политического текста | СР | 5 | 12 |
| Построение и структура политического текста | СР | 5 | 12 |
| Анализ политического текста | СР | 5 | 12 |
| Политический текст как идеологический феномен | СР | 5 | 12 |
| Политический текст как исторический феномен. Специфика современных политических текстов | СР | 5 | 10 |
| Политический текст и политическая реклама | СР | 5 | 10 |
| Адресат политического текста | СР | 6 | 20 |
| Работа с листовками и политическими текстами. Политическая карикатура | СР | 6 | 20 |
| Риторические приемы политических текстов | СР | 6 | 18 |
| Своеобразие российского политического дискурса | СР | 6 | 20 |
| Исторические политические тексты | СР | 6 | 18 |
| Феномен политического текста | Сем | 5 | 2 |
| Построение и структура политического текста | Сем | 5 | 2 |
| Анализ политического текста | Сем | 5 | 2 |
| Политический текст как идеологический феномен | Сем | 5 | 2 |
| Политический текст как исторический феномен. Специфика современных политических текстов | Сем | 5 | 2 |
| Политический текст и политическая реклама | Сем | 5 | 2 |
| Адресат политического текста | Сем | 6 | 4 |
| Работа с листовками и политическими текстами. Политическая карикатура | Сем | 6 | 2 |
| Риторические приемы политических текстов | Сем | 6 | 2 |
| Своеобразие российского политического дискурса | Сем | 6 | 2 |
| Исторические политические тексты | Сем | 6 | 2 |
|  | За | 5 | 4 |
|  | ЗаО | 6 | 0 |
| Всего |  |  | 252 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по | | | |

|  |
| --- |
| образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Феномен политического текста** |
|
| Прагматика, стратегические и тактические функции политического текста. Жанры политических текстов. Специфика разных жанров. Устные и письменные политические культуры |
| **Построение и структура политического текста** |

|  |
| --- |
| Закономерности построения текстов разных жанров. Различие устных текстов и письменных. Структура политического текста.Приемы оформления текстов: явные и скрытые. Характеристики политического текста. Адресат и адресант политического текста. Модальность в политическом тексте |
| **Анализ политического текста** |
| Политический анализ на уровне прямого слова. Анализ используемых автором средств и приемов. Анализ идей и априорных посылок. Анализ системы рассуждений, анализ логических посылок. |
| **Политический текст как идеологический феномен** |
| Идеология, мировоззрение, точка зрения - основа политического текста.Формирование значения понятия «идеология». Идеология как система представлений, оценок, ценностей, упорядочивающая действительность. Идеологическое поле. Подвижность его очертаний. Отражение современных идеологических процессов в риторике и структуре политических текстов. Идеологическая составляющая политического текста как оформление, объяснение, оценка действительности.Идейно-стилистический центр политического текста. |
| **Политический текст как исторический феномен. Специфика современных политических текстов** |
| Своеобразие адресации политических текстов.Стремление власти к контролю общественного мнения, манипуляции им. Отношение к прессе как к инструменту влияния в российском обществе в Х1Х-ХХ вв. |
| **Политический текст и политическая реклама** |
| Реклама и политический текст. Политическая реклама. Рекламизация политической жизни. Проблема негативного восприятия политической рекламы.Реклама и лозунг. |
| **Адресат политического текста** |
| Типология адресации в политическом тексте. Пропаганда и манипуляция общественным мнением. Типы отношений между политическим автором, потенциальной аудиторией (обществом) и властью в современном политическом тексте.Новая парадигма отношений власти, общества и политического публициста. Концепция плюрализм. Пропаганда и манипуляция общественным мнением. Разница между пропагандой и манипуляцией |
| **Работа с листовками и политическими текстами. Политическая карикатура** |
| Содержательный анализ политических текстов. Смысловые блоки. Анализ структуры текстов. Анализ политических текстов на уровне прямого слова. Адресация текстов. Политическая карикатура. Анализ речей и текстов. Анализ их элементов. Значение места публикации, предполагаемой аудитории. Анализ структуры статьи, политической речи, выступления. Анализ содержания |
| **Риторические приемы политических текстов** |
| Риторические приемы: образные системы, интонационные, графические акценты, системы и способы аргументации, мобилизации.  Образы в политическом тексте |
| **Своеобразие российского политического дискурса** |
| Особенности советской пропаганды.Сопоставление рекламы и пропаганды |
| **Исторические политические тексты** |
| Анализ исторических политических текстов. Анализ российских текстов XIX в.Анализ современных российских политических текстов.Феномен политкорректности.Тактические функции политического текста — стратегические функции политического текста |
| **Темы практических занятий** |

|  |
| --- |
| **Феномен политического текста** |
| Вопросы для обсуждения:  1.Особенности и основные направления русской политической мысли.  2.Богословское обоснование самодержавной власти (митрополит Илларион, монах Филафей).  3.Просветительские политические идеи эпохи «европеизации» (Ф. Прокопович, М.М. Щербатов).  4.Традиции русской политической мысли, популярность идеи этатистского сильного государства  5.Политические парадигмы декабристов. Политические взгляды славянофилов и западников, русских революционных демократов и народников. |
|  |
| **Построение и структура политического текста** |
| Вопросы для обсуждения:  1.Жанровые особенности политического текста.  2.Композиция политического текста.  3.Форма политического текста.  4.Стили политического языка.  5.Особенности стиля программ политических партий, парламентских дебатов, митинговой речи |
|  |
| **Анализ политического текста** |
| Вопросы для обсуждения:  1.Почему некоторые политические тексты (например, программы политических партий) формально не имеют авторов?  2.Кто несет ответственность за содержание политического текста: его реальный составитель (спичрайтер) или политик, который произносит соответствующий текст с ораторской трибуны?  3.Охарактеризуйте специфику авторства политических текстов.  4.Что такое адресность политического текста? В чем специфика текстов, адресованных широкой аудитории и ее специализированным группам?  5.В чем специфика текстов, адресованных политическим единомышленникам и политическим оппонентам?  6.Тексты каких жанров ориентированы на массового, группового и индивидуального адресата? |
|  |
| **Политический текст как идеологический феномен** |
| Вопросы для обсуждения:  1.Влияние идеологического контекста на человеческое мышление.  2.Сферы общественного и группового сознания, охватываемые идеологией.  3.Деятельность правительств, политических партий и общественных объединений, публичных манифестаций и политических дискуссий на оперативном уровне функционирования идеологий.  4.Утопическая составляющая политических идеологий.  5.Идеологические мифы как ложные ориентиры для народных масс, их общественно- политических объединений и государства.  6.Социальные механизмы распространения и разоблачения идеологических мифов в условиях «идеологического вакуума». |

|  |
| --- |
| **Политический текст как исторический феномен. Специфика современных политических текстов** |
| Вопросы для обсуждения:  1.Проблемы власти, человека и государства в политических учениях ХV-ХVIII вв. С. Полоцкий, Ю. Крижанич, Л. Ордин – Нащокин. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков).  2.Учения М. Щербатова, А. Радищева. Просветительская мысль вторая пол. ХVIII в.  3.Политические учения первой пол. ХIХ в. Либеральная политическая мысль о власти и человеке. М. Сперанский о системе государственного управления, высококвалифицированном чиновничьим аппарате. Б.Чичерин - идеолог охранительного либерализма, его идеи о месте и роли человека в политике, о власти отца, общества, государства, церкви.  4.П.И. Новгородцев о праве человека на достойное человеческое существование. Н.Карамзин – сторонник либерального консерватизма.  5.Идейно-теоретическое осмысление путей политического развития в рамках дискуссии между западниками и славянофилами о судьбе политического развития России. |
|  |
| **Политический текст и политическая реклама** |
| Вопросы для обсуждения:  1. Что такое «институциональная реклама»?  2. Расскажите об интернете как канале трансляции политической рекламы.  3. Что такое политическая культура, ее основные характеристики в современной России? 4. Расскажите о роли телевидения в российской политической рекламе.  5. Что характерно для политической рекламы в современной России? |
|  |
| **Адресат политического текста** |
| Вопросы для обсуждения:  1.Манипулятивные технологии в современном избирательном процессе.  2.«Грязные» технологии избирательного процесса.  3.Принципы и методы противодействия «грязным» избирательным технологиям.  4.Деструктивные технологии и принципы их нейтрализации |
|  |
| **Работа с листовками и политическими текстами. Политическая карикатура** |
| Вопросы для обсуждения:  1.Рассмотрите политическую листовку, которая является ключевым имидже образующим жанром в сфере политического общения.  2. Каковы композиционные и смысловые отличия жанра политической листовки от политической биографии и политической программы?  3. Рассмотрите общие структурные черты листовки в политической и торговой рекламе (этапы стандартной телерекламы: товарный знак – слоган – сложная ситуация – репрезентация товара – облегченная ситуация – мотивирующий компонент. Несущая конструкция политической листовки; присутствие мета компонентов). |
|  |
| **Риторические приемы политических текстов** |
| Вопросы для обсуждения:  1. Лексико-фразеологический тезаурус и современный политический язык.  2. Особенности лексики, фразеологии, морфологии и синтаксиса политического текста |
|  |
| **Своеобразие российского политического дискурса** |
| Вопросы для обсуждения:  1.Принципы убеждающего воздействия.  2.Технологии внушения. Понятие внушения. История изучения внушающего воздействия.  3.Виды внушения. Формы реакции аудитории на внушение.  4.Понятие пропаганды.  5.Виды пропаганды. Психологический практикум создания пропагандиского сообщения. |

|  |
| --- |
| **Исторические политические тексты** |
| Вопросы для обсуждения:  1.Этапы формирования и развития социально-политической мысли в России.  2.Социально-политические идеи Древней Руси, периода формирования и укрепления русского централизованного государства.  3.Социально-политические учения в России в XVIII веке: течения, представители, основное содержание.  4.Политическая мысль в России в XIX веке: общая характеристика и основные течения.  5.Политическая мысль России XX - XXI века. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Феномен политического текста** |
|  |
| Вопросы для обсуждения:  1.Идеи Н.М. Коркунова, Л.И. Петражицкого, Б.А. Кистяковского, Н.А. Бердяева о принципах формирования гражданского общества, правового государства, о защите прав и свобод личности.  2.Социалистические политические идеи: Г.В.Плеханов, В.И. Ленин. Политические теории времен сталинизма и застоя. Политический плюрализм в современной России.  3.Российская политическая мысль ХIХ – ХХ вв. |
|  |
| **Построение и структура политического текста** |
|  |
| Вопросы для обсуждения:  1.Понятие политической коммуникации.  2.Речевое поведение и коммуникативные роли. Понятие «речевой маски». |
|  |
| **Анализ политического текста** |
|  |
| Вопросы для обсуждения:  1.В какой степени для политической коммуникации свойствен на эмоциональная функция? Должна ли речевая деятельность политика скрывать его эмоции?  2.Что такое фатическая функция языка? В какой мере эта функция свойственна политической коммуникации? |
|  |
| **Политический текст как идеологический феномен** |
|  |
| Вопросы для обсуждения:  1.Ситуационные, коммуникативные и эпистемологические эффекты.  2.Использование популистской риторики в политической и идеологической борьбе.  3.Популистские лозунги этнических националистов («этнической территории», «исконных земель», «исторической родины», «своего народа», «своей нации», «воли нации»), коммунистов и фашистов.  4.Догматизация принципов рыночного неолиберализма.  5.Пропаганда и контрпропаганда. Виды и средства пропагандистского воздействия. Способы манипуляции общественным сознанием.  6.Технология «промывки мозгов». СМИ как инструмент идеологического воздействия на массы. Теории и практика «влияния СМИ» на отдельные группы населения |
|  |
| **Политический текст как исторический феномен. Специфика современных политических текстов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения:  1.Русский консерватизм (Н. Карамзин, А. Хомяков, И. Киреевский), западники (Т. Грановский, К. Кавелин), их представления о традициях, особенностях российского монархического государства, правах и свободах граждан.  2.Радикализм в идейно-политической мысли России. Политические взгляды декабристов. П.Пестель о республиканском строе в России. Проект конституции Н. Муравьева.  3.Демократические идеи о создании федерации славянских народов «Общество соединенных славян».  4.Особенности идейного осмысления российской действительности консерваторами. Критика самодержавия справа во имя его укрепления и развития. М. Катков.  5.Идейно-политические взгляды евразийства (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Л. Карсавин, Г. Вернадский). Особенности геополитической концепции евразийцев. Социально- |

|  |
| --- |
| политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого.  6.Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы П. Столыпина). |
|  |
| **Политический текст и политическая реклама** |
|  |
| Вопросы для обсуждения:  1. Что характерно для плаката как жанра политической рекламы периода гражданской войны?  2. Какие темы затрагивала советская политическая реклама довоенного периода?  3. Расскажите о политической рекламе периода Великой отечественной войны.  4. Политическая радиореклама в СССР, как она развивалась?  5. Развитие жанра листовки в политической рекламе военного времени.  6. Охарактеризуйте телевизионную политическую рекламу в СССР.  7. Дайте общую характеристику политической рекламы советского периода. |
|  |
| **Адресат политического текста** |
|  |
| Вопросы для обсуждения:  1.Массовые коммуникации и их роль в избирательной кампании.  2.Реклама в процессе проведения избирательной кампании: основные требования, этапы и формы прямые и косвенные).  3.Реклама: внушение и манипуляция. СМИ в процессе проведения избирательной кампании.  4.Планирование и основные этапы реализации рекламной кампании |
|  |
| **Работа с листовками и политическими текстами. Политическая карикатура** |
|  |
| Вопросы для обсуждения:  1. Анализ политических текстов на уровне прямого слова.  2. Адресация текстов. Политическая карикатура. Анализ речей и текстов.  3. Анализ их элементов. Значение места публикации, предполагаемой аудитории.  4. Анализ структуры статьи, политической речи, выступления. Анализ содержания |
|  |
| **Риторические приемы политических текстов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения:  1.Особенности политической метафоры: архитипичность и вариативность.  2.Политическая метафора и политическая культура.  3.Роль политической метафоры в формировании идеологического текста. |
|  |
| **Своеобразие российского политического дискурса** |
|  |
| Вопросы для обсуждения:  1.Технологии создания образа врага.  2.Психологические приемы создания образа врага. Концепция создания образа  врага Р. Уайта.  3.Психофизиологические приемы телерекламы, снижающие критичность восприятия.  4.Психологические эффекты в СМИ. Эффект стеротипизации. Эффект ореола. Эффект бумеранга. Эффект края. Эффект первичности |
|  |
| **Исторические политические тексты** |
|  |
| Вопросы для обсуждения:  1.Анализ российских текстов XIX в.  2.Анализ современных российских политических текстов.  3.Феномен политкорректности.  4.Тактические функции политического текста — стратегические функции политического текста |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Анализ классических политологических текстов (Русская политология)» / Попова Оксана Вячеславовна. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2023.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 31.08. 2022 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 31.08.2022 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 31.08.2022 №103. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Психология массовой политической коммуникации / Евгеньева Т. В., Селезнева А. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 258 с . - ISBN: 978-5-534-08175-6. - URL: https://urait.ru/bcode/454078 | |
| 2. Политическая журналистика / Корконосенко С. Г., Блохин И. Н., Васильева В. В., Гришанина А. Н., Сидоров В. А., Хубецова З. Ф.. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с . - ISBN: 978-5-534-00255-3. - URL: https://urait.ru/bcode/450323 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Политика / Аристотель , Жебелёв С. А., Доватур А. И.. - Москва: Юрайт, 2019. - 297 с . - ISBN: 978-5-534-05007-3. - URL: https://urait.ru/bcode/441529 | |
|
| 2. Анализ политических текстов / Алтунян А. Г.. - Анализ политических текстов - Москва: Логос, 2017. - 384 с. - ISBN: 978-5-98704-479-7. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66409.html | |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** | |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com  6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org  8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru | |

|  |
| --- |
| Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.  Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме |

|  |
| --- |
| того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения    • Microsoft Windows 10 Professional  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL    Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
| • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
| • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования http://fgosvo.ru |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
| • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;  • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие |

|  |
| --- |
| информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;  2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья |

|  |
| --- |
| аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников.  4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru  5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |